

İYEP

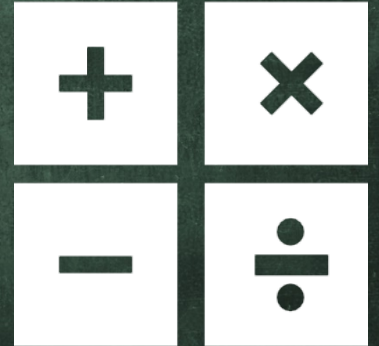
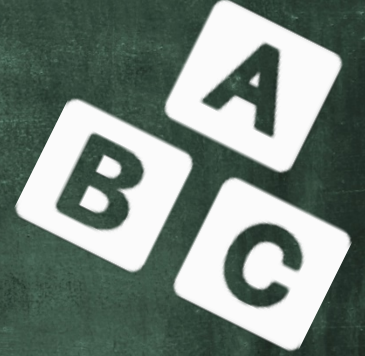


İlkokullarda
Yetiştirme
Programı



İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP);

İlkokulların 3 ve 4 üncü sınıflarına devam eden, *Türkçe ve matematik* derslerinden ilkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirlenen kazanımları edinemeyen öğrenciler için geliştirilen bir programdır.



İYEP'İN AMAÇLARI

- ✓ Öğrencilerin beklenen öğrenme seviyesine ulaşmasına yardımcı olmak,
- ✓ Öğrencilerin psikososyal açıdan desteklenmesini sağlamak,
- ✓ Üst eğitim kademelerinde ortaya çıkması muhtemel uyum sorunlarını önlemek,
- ✓ Akademik başarısızlıktan kaynaklanan devamsızlıkların önüne geçmek,
- ✓ Sorun çözebilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak programın genel amaçlarındandır.

İYEP'İN ÖZEL AMAÇLARI:

- ✓ Dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek,
- ✓ İlk okuma yazma konusundaki eksiklikleri gidermek,
- ✓ Okuduğunu anlama düzeyini artırmak,
- ✓ Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirmek,,
- ✓ Matematiksel kavramları anlamayı ve bu kavramları günlük hayatta kullanmayı sağlamak,

- Problem çözüme sürecinde kendi düşüncelerini ifade etmeyi sağlamak,
- Matematiksel kavramları farklı temsil biçimleri ile ifade etmek,
- Matematiğe yönelik olumlu tutum ve öz güvenli bir yaklaşım geliştirmek,
- Türkçe ve Matematik öğrenme alanlarında öğrenci merkezli bir anlayışla psikososyal destek alarak eksiklikleri gidermek amaçlamaktadır.

Bu program öğrencilerin;
temel becerilere ulaşmalarını
sağlarken aynı zamanda
psikososyal açıdan
desteklenmesini de hedefler.

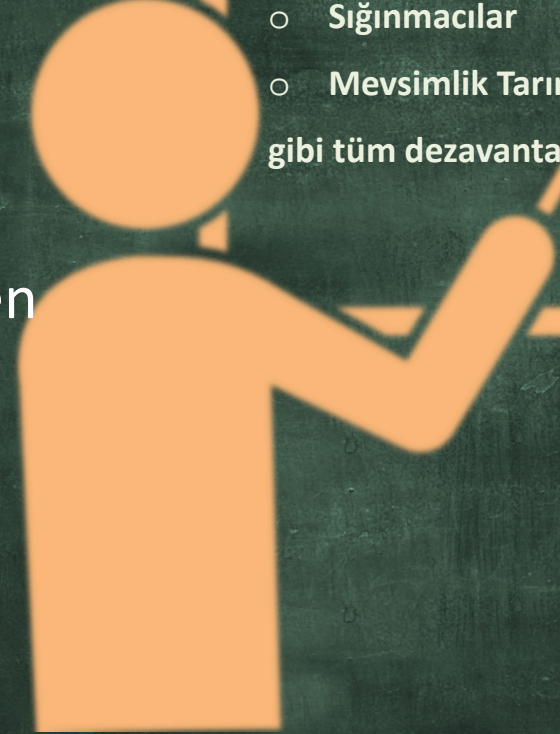


PROGRAMIN İLKELERİ:

- ✓ Öğrenciler belirlenen eksiklikleri doğrultusunda programa alınır.
- ✓ Öğrenciler için bulunduğu okullarda yetiştirme programının uygulanması esastır.
- ✓ Öğrencilerin akranlarından ayrışma hissine kapılmasını önleyici tedbirler alınır.
- ✓ Öğrencilere psikososyal destek sağlanır.
- ✓ Öğrencilerin, program süresince İYEP'e devamları sağlanır.
- ✓ Öğrencilerin velilerinden hiçbir ad altında ücret alınmaz.

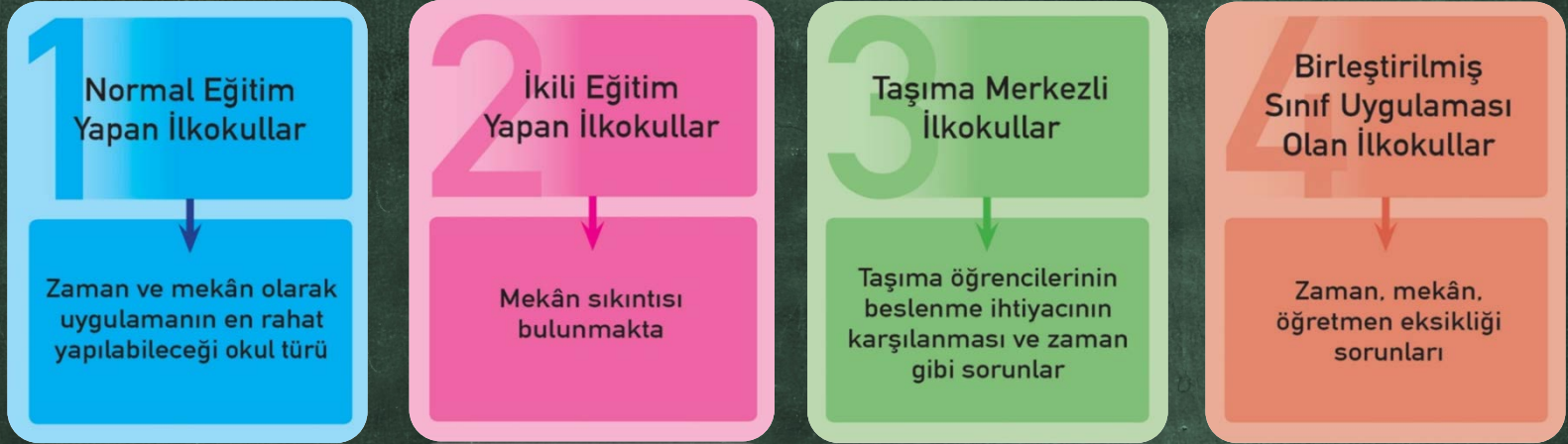
PROGRAMIN HEDEF KİTLESİ

- İlkokulların 3 ve 4. sınıflarına devam eden,
- özel eğitim tanısı olmayan,
- Türkçe ve matematik derslerinden ilkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirlenen kazanımları edinemeyen öğrencilerdir.



- Yabancı Uyruklu Öğrenciler
- Sığınmacılar
- Mevsimlik Tarım İşçisi Çocukları
gibi tüm dezavantajlı öğrenciler

İYEP'İN OKULLARDA UYGULANMASI



Esnek modele göre tasarlanmıştır.

İlkokullarda Yetiştirme Programı Okul Komisyonu;

Okul müdürünün veya müdür yardımcısının başkanlığında, üç sınıf öğretmeni ile varsa rehberlik öğretmeninden oluşur.



İYEP Okul Komisyonunun Görevleri:

- Öğrenci Belirleme Aracı ile tespit edilen öğrencilerin programa katılım durumunu karara bağlamak,
- Öğrenci gruplarını oluşturmak ve haftalık çalışma çizelgesini hazırlamak,
- Programda görev alacak öğretmenleri belirlemek,
- Programın uygulanmasını sağlamak,
- Program bitimini takip eden 2 hafta içerisinde değerlendirme raporu düzenleyerek il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilmek üzere okul müdürlüğüne sunmak.

İlkokullarda Yetiştirme Programı İl/İlçe Komisyonu;

İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde temel eğitimden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında iki ilkokul müdürü ve bir sınıf öğretmeni ile bir rehberlik öğretmeninden oluşur.

İlkokullarda Yetiştirme Programı İl/ilçe Komisyonunun Görevleri:

- İl ve ilçedeki ilkokullarda yetiştirme programına alınacak öğrencilerle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamak,
- İYEP kapsamında okullarda yapılan planlama ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek,
- İlkokullarda Yetiştirme Programı ile ilgili itirazları karara bağlamak,
- Okullardan gelen raporları inceler ve Bakanlığa sunulmak üzere, her il ve ilçe kendi raporunu oluşturarak bir üst makama haziran ayının son haftasına kadar göndermek.

İYEP Uygulama Adımları

Öğrencileri
Tespit
Et

1

Eğitimi Planla
ve Uygula

2

İzle
Değerlendir

3

Raporla

4

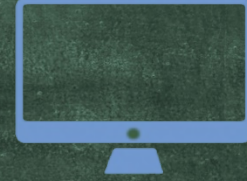
Öğrenci Tespiti



Özel Eğitim
Tanısı Var mı?



Belirleme Aracını
Tüm Sınıfa Uygula



Sonuçları e-Okul
Modülüne Gir



Öğrencilerin
Gruplandırılması



İyep Komisyonuna İlet



Öğrencilerin
Belirlenmesi

Öğrenci Gruplarının Belirlenmesi



1-6 Öğrenci



Türkçe
Matematik



6' dan Fazla Öğrenci



Türkçe



Matematik



Bir İYEP grubunun 1-6 öğrenciden oluşturulması esastır, 6 öğrencilik bir grup tamamlanmadan ikinci grup açılmaz. Ancak bu sayı en fazla 10 öğrenciye kadar çıkarılabilir.

İYEP'İN UYGULANMASINA DAİR ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR

Öğrencilerin Belirlenmesi


İYEP Öğrenci Belirleme Aracı (ÖBA) öğrencinin kendi sınıf öğretmeni tarafından, **Öğrenci Değerlendirme Aracı (ÖDA)** ise programda görev alan öğretmen tarafından öğrencilere uygulanır ve sonuçlar e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP İşlemleri Modülüne işlenir.

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA
YETİŞTİRME PROGRAMI

ÖĞRENCİ BELİRLEME ARACI

Adı Soyadı : _____
Okulu : _____
Sınıfı : _____
Numarası : _____


2018

İYEP'İN UYGULANMASINA DAİR ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR

Program, hafta sonlarında, hafta içi ders saatleri dışında, bunların uygun olmaması durumunda okulun şartları ve personel durumu da dikkate alınarak okul yönetimince planlanacak zamanlarda uygulanır.

Program süresi, hafta içi günde 2 ders saatini, hafta sonu günde 6 ders saatini haftada toplam 10 ders saatini geçemez.

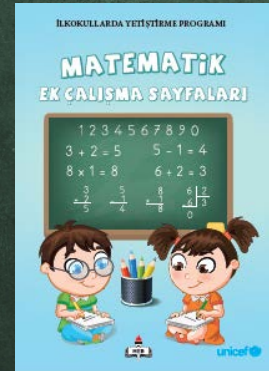


ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRİLMESİ

İYEP'in uygulanmasında;

- Öğrencinin kendi sınıf öğretmeni,
- Okulun diğer sınıf öğretmenleri,
- İlçe norm fazlası sınıf öğretmenleri,
- İlçede, programda görev almak isteyen sınıf öğretmenleri,
- Bunların olmaması durumunda ders ücreti karşılığında görevlendirilen sınıf öğretmenleri görevlendirilir.

İYEP MATERYALLERİ



«tegm.meb.gov.tr» adresindeki İYEP sayfasından tüm materyallere ulaşabilirsiniz.

PROGRAMDAKİ KAZANIM SAYILARI VE UYGULAMA SÜRELERİ

ALAN	Öğrenme/ Alt Öğrenme Alanı	1. Modül Kazanım Sayısı	2. Modül Kazanım Sayısı	3. Modül Kazanım Sayısı	Toplam Kazanım / Ders Saati Sayısı
Türkçe	Dinleme/izleme	3	1	-	4
	Konuşma	1	-	-	1
	Okuma	-	4	2	6
	Yazma	-	3	2	5
Uygulama Süresi	Ders Saati	5	70	15	90
Matematik	Doğal Sayılar	4	3	1	8
	Toplama ve Çıkarma	6	4	2	12
	Çarpma ve Bölme	-	5	4	9
Uygulama Süresi	Ders Saati	24	32	14	70
TOPLAM KAZANIM SAYISI		14	20	11	45

Türkçe Program Kazanımları

Modül 1 / Ders Saati: 5

KAZANIM

T.M 1.1. Dinlediđi/izlediği bir metni anlatır. (Olayları oluş sırasına göre açıklar.) Dinleme 2.1.3

T.M1.2. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir (Olay, şahıs ve varlık kadrosuna ilişkin sorulan soruları cevaplar). (Dinleme 1.1.8)

T.M1.3. Sözlü yönergeleri uygular (Üç aşamalı sözlü olarak verilen basit yönergeyi yerine getirir).(Dinleme 1.1.9)

T.M1.4. Çerçevesi belirlenmiş bir konu hakkında konuşur. (Konuşma 1.2.3)

Türkçe Program Kazanımları
Modül 2/ Ders Saati: 70

KAZANIM

T.M2.1. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. Dinleme (1.1.3)

T.M2.2. Harfleri tanıır ve seslendirir. Okuma (1.3.2)

T.M2.3. Harfleri tekniğine uygun yazar. Yazma (1.4.2)

T.M2.4. Hece ve kelimeleri okur. Okuma (1.3.3)

T.M2.5. Hece ve kelimeleri yazar. Yazma (1.4.3)

T.M2.6. Rakamları tekniğine uygun yazar. Yazma (1.4.4)

T.M2.7. Basit ve kısa cümleleri okur. Okuma (1.3.4)

T.M2.8. Kısa metinleri okur. Okuma (1.3.5)

Türkçe Program Kazanımları
Modül 3 / Ders Saati: 15

KAZANIM

T.M3.1. Okuduğıu metinle ilgili soruları cevaplar (metin içi soruları cevaplar).
Okuma (1.3.15)

T.M3.2. Görselden/görsellerden hareketle bilmediğıi kelimeleri ve anlamlarını
tahmin eder. Okuma (2.3.7)

T.M3.3. Anlamli ve kurallı cümlelerle yazma çalışmaları yapar. Yazma (1.4.5)

T.M3.4. Kısa metinler yazar (Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder).
Yazma (3.4.2)

Matematik Program Kazanımları

Modül 1/ Ders Saati: 24

KAZANIM

M.M1.1. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelere sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

M.M1.2 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

M.M1.3. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.

M.M1.4. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.

M.M1.5. Toplama işleminin anlamını kavrar.

M.M1.6. Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.

M.M1.7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.M1.8. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.

M.M1.9. 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.

M.M1.10. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

Matematik Program Kazanımları

Modül 2/ Ders Saati: 32

KAZANIM

M.M2.1. Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

M.M2.2. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.

M.M2.3. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.

M.M2.4. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

M.M2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.M2.6. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.

M.M2.7. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.M2.8. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.

M.M2.9. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.

M.M2.10 Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

M.M2.11. Bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını kullanır.

M.M2.12. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (\div) kullanır.

Matematik Program Kazanımları

Modül 3 / Ders Saati: 14

KAZANIM

M.M3.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

M.M3.2. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.

M.M3.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

M.M3.4. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.

M.M3.5. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.

M.M3.6. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.

M.M3.7. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.

e-Okul İYEP İşlemleri Modülü

Sınıf / Şube - Ders Seç

Sınıfı / Şubesi :

4. Sınıf / A Şubesi

Ders :

MATEMATİK

Listele

Sınıf Listesi

33 adet kayıt bulundu.

	Okul No	Adı Soyadı
	72	ARDA
	83	ALPEREN
	185	BİLAL
	240	ELİF
	275	BEYZA
	279	BIRKAN
	288	ECRİN
	306	EZEL
	307	GÖKSU

Öğrenci Bilgisi

TC Kimlik No

Okul No

Adı Soyadı

: 72

: ARDA

Resim



Formu Temizle

Madde No

Seçenekler

1	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
2	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
3	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
4	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
5	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
6	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
7	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
8	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
9	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
10	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
11	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
12	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
13	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
14	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
15	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
16	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ
17	<input type="radio"/> YANLIŞ	<input type="radio"/> DOĞRU	<input type="radio"/> BOŞ

9977

Güvenlik Kodu

Ara

Eğitim Öğretim Dönemi:

2017-2018 I. Dönem

Giriş Ekranı

Okul Bilgileri

Devamsızlık İşlemleri

Ders İşlemleri

Okula Kayıtsız Çocuklar

İYEP İşlemleri

İYEP Öğrenci Belirleme Aracı

Taşınmalı Eğitim İşlemleri

Okuduğu Kitaplar

e-Okul İYEP İşlemleri Modülü

Sınıf / Şubesi

4. Sınıf / A Şubesi

Ders

TÜRKÇE



Form Türü

Belirleme Formu

Seç

Sınıf Listesi

2 adet kayıt bulundu.

	Okul No	Adı Soyadı
	18	ABDULLAH EFE
	353	YAREN

Öğrenci Bilgisi

Resim

TC Kimlik No
Okul No
Adı Soyadı

Eğitim Öğretim Dönemi:

2017-2018 I. Dönem

- Giriş Ekranı
- Okul Bilgileri
- Devamsızlık İşlemleri
- Ders İşlemleri
- Okula Kayıtsız Çocuklar
- İYEP İşlemleri
- İYEP Öğrenci Belirleme Formu
- Taşınmalı Eğitim İşlemleri
- Okuduğu Kitaplar

Madde No

Seçenekler

- | | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 1 | <input type="radio"/> Metninle ilgili sorulara ilgisiz yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili sorulardan birine doğru yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili sorulardan en fazla iki soruya doğru yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili soruların tamamına doğru yanıt verir. |
| 2 | <input type="radio"/> Metninle ilgili sorulara ilgisiz yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili sorulardan birine doğru yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili sorulardan en fazla iki soruya doğru yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili soruların tamamına doğru yanıt verir. |
| 3 | <input type="radio"/> Metninle ilgili sorulara ilgisiz yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili sorulardan birine doğru yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili sorulardan en fazla iki soruya doğru yanıt verir. | <input type="radio"/> Metin ile ilgili soruların tamamına doğru yanıt verir. |
| 4 | <input type="radio"/> Yönergelere ilişkin bir tepki vermez. | <input type="radio"/> Sözlü yönergelerin birini yerine getirir. | <input type="radio"/> Sözlü yönergelerin en fazla ikisini yerine getirir. | <input type="radio"/> Metindeki olaylardan en az üçünü doğru şekilde sırayla anlatır. |
| 5 | <input type="radio"/> Kurduğu cümleler metinden ilgisizdir. | <input type="radio"/> Metindeki olayları anlatmak için cümle(ler) kurar; ancak olay sırasını takip etmez. | <input type="radio"/> Metindeki olaylardan en çok ikisini sırasını doğru anlatır. | <input type="radio"/> Çerçevesi belirli bir konuyla ilgili üç ve üzerinde cümle ile kurar. |
| 6 | <input type="radio"/> Kurduğu cümleler sorunun cevabıyla tamamen ilgisizdir. | <input type="radio"/> Çerçevesi belirli konuyla ilgili olmayan veya eksik cümleler kurar. | <input type="radio"/> Çerçevesi belirli bir konuyla ilgili en fazla iki cümle kurar. | <input type="radio"/> Çerçevesi belirli bir konuyla ilgili üç ve üzerinde cümle ile kurar. |
| 7.1 | <input type="radio"/> Heceleri, kelimeleri ve cümlenin hiçbirini okumadı. | <input type="radio"/> Cümleyi eksik okudu. | <input type="radio"/> Cümleyi tam olarak okudu. | <input type="radio"/> Cümleyi tam olarak okudu. |
| 7.2 | <input type="radio"/> Heceleri, kelimeleri ve cümlenin hiçbirini okumadı. | <input type="radio"/> Cümleyi eksik okudu. | <input type="radio"/> Cümleyi tam olarak okudu. | <input type="radio"/> Cümleyi tam olarak okudu. |

İYEP RAPORLAMA

İYEP'in Okul, İlçe ve İl Bazında Raporlanması

Eğitim-öğretim yılı sonunda İYEP uygulanmalarına dair okul/il/ilçe raporları e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü üzerinden oluşturulacaktır. Raporda;

- Açılan grup sayısı,
- Programa alınan öğrenci sayısı,
- Programı tamamlayan öğrenci sayısı,
- Bölümler arası geçiş durumları,
- Psikososyal destek programının uygulanması,
- Öğrenci devam durumları,
- Pilot Uygulamada tespit edilen sorunlar ve çözüm önerilerine yer verilecektir.

«tegm.meb.gov.tr»
adresindeki İYEP sayfasını
ziyaret etmeyi unutmayınız.



unicef 

Teşekkürler



İLETİŞİM

Telefon : 0 (312) 413 27 29

0 (312) 413 16 13

0 (312) 413 13 37

E mail : tegm_iyep@meb.gov.tr